Kent County Middle School

Lista de lectura de verano de 2022



Los estudiantes deben elegir al menos una selección para leer durante las vacaciones de verano y seleccionar una tarea del tablero de opciones.

Entering 6th grade:

* *The One and Only Ivan* by Katherine Applegate
* *Wonde*r by R.J. Palacio
* *Peter and the Starcatcher* by Dave Barry and Ridley Pearson
* *The Alchemyst: The Secrets of the Immorta*l by Nicholas Flamel
* *Keeper of the Lost Citie*s by Shannon Messenger
* *Other Words for Home* by Jasmine Warga
* *Brown Girl Dreaming* by Jacqueline Woods
* *Found* by Margaret Peterson Haddix
* *Refuge*e by Alan Gratz
* *Anne of Green Gables* by L.M. Montgomery

Entering 7th grade:

* *Crash* by Jerry Spinelli
* *Crispin: The Cross of Lead* by Avi
* *Fever 1793* by Laurie Halse-Anderson
* *Heart to Heart* by Lurlene McDaniel
* *Rifle* by Gary Paulsen
* *Savvy* by Ingrid Law
* *Titanic, Voices from Disaster* by Deborah Hopkinson
* *Flush* by Carl Hiaasen
* M*aze Runner (any in the series b*y James Dashner

Entering 8th grade:

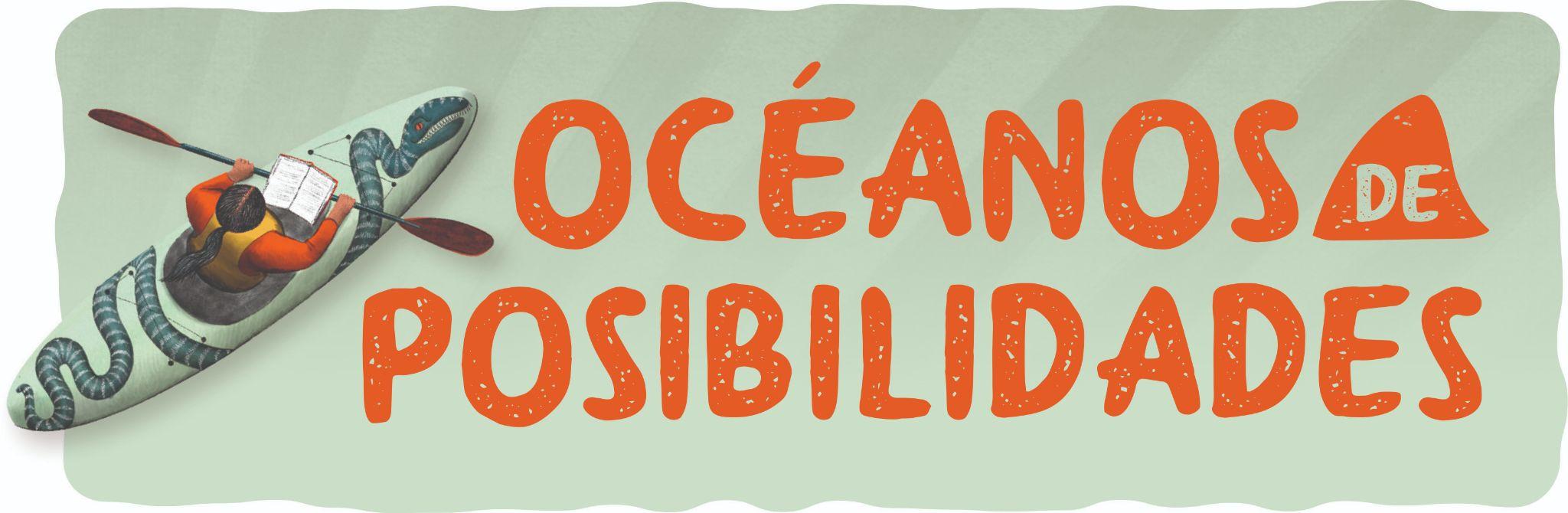
* Ready Player One by Ernest Cline
* Monster by Walter Dean Myers
* Enders Game by Orson Scott Card
* The Fault in Our Stars by John Green
* The Book Thief by Markus Zusak
* Divergent (any in the trilogy) by Veronica Roth
* Handbook for Boys: A Novel by Walter Dean Myers
* The Wednesday Wars by Gary D. Schmidt

**Proyectos SUMATIVOS de Lectura Independiente**

Elige un cuadrado de uno de los 9 cuadrados para mostrar lo que sabes sobre cada libro.

Se le pedirá que complete un proyecto para el libro que lea.

| **Folleto**  Crea un folleto de 5 paneles. Incluya lo siguiente:  Autor, Título, Reflexión  Reseña del libro/ Clasificación por estrellas, Acerca del libro, Acerca del autor  ¡Recuerde integrar la evidencia del texto citado! | **Cartel de la película**  Crea un póster de película. Tenga un dibujo vibrante, título, autor, lista de actores y los personajes que interpretan, etc. Recuerde integrar la evidencia del texto citado para mejorar las imágenes y el texto en el cartel. | **Música**  Escribe un rap, una canción o un poema sobre el personaje principal o el libro o la historia. Debe tener al menos cuatro estrofas. ¡No olvides integrar la evidencia del texto citado! Presente o represente su pieza ante la Srta. Wright y/o sus compañeros de clase. |
| --- | --- | --- |
| Guión  Dibuja al menos seis escenas con subtítulos que incluyan evidencia del texto citado. Tus escenas deben ser sobre el libro. | **Solapa del libro**  Crear una cubierta de libro  Incluye dibujo, título, autor, resumen de 5 oraciones para enganchar al próximo lector y una reseña. ¡Recuerde integrar la evidencia del texto citado! | **Cronología**  Crea una línea de tiempo de tu historia con 12 eventos. ¡Piensa en la trama! ¡Recuerde integrar la evidencia del texto citado! |
| **Diapositiva de Google**  Crea una diapositiva de Google.  Incluir: autor, título, reflexión, reseña del libro/clasificación por estrellas, sobre el libro, sobre el autor  ¡Recuerde integrar la evidencia del texto citado! | **Examen**  Cree un cuestionario de 15 preguntas para el libro o la historia. Recuerda incluir la clave de respuestas. No más de 5 preguntas deben ser de opción múltiple. Todas las preguntas deben demostrar una comprensión profunda del texto. ¡Recuerde integrar la evidencia del texto citado! | **Vídeo/Vlog**  Crear un video o guión. Tu video debe incluir reflexión, reseña, sobre el libro, sobre el autor. ¡Recuerde integrar la evidencia del texto citado! |



Rubric

| Criterios | **Escala de calificación** |
| --- | --- |
| **Demostración de conocimiento**  Demostración del conocimiento del texto en su conjunto a lo largo del proyecto. | | **3**  **Bueno**  El estudiante ilustra un conocimiento íntimo del texto (trama, personajes y detalles que el estudiante solo conocería si los leyera). | **2**  **Satisfactorio**  El alumno muestra conocimiento del texto pero le faltan detalles sobre la trama o personajes que pudieran ser necesarios | **1**  **Necesita mejorar**  El estudiante demuestra una comprensión básica o superficial de la trama y los personajes; Es posible que la lectura no se haya completado. | | --- | --- | --- | |
| **Uso de evidencia textual** | | **3**  **Bueno**  El estudiante usa al menos 3 piezas de evidencia textual para respaldar su demostración de conocimiento del texto, así como números de página de referencias. | **2**  **Satisfactorio**  El estudiante usa al menos 1 o 2 piezas de evidencia textual o puede parafrasear partes del libro para apoyar su demostración de conocimiento.  Los números de página pueden o no estar presentes. | **1**  **Necesita mejorar**  El estudiante no usa ninguna evidencia textual o no se refiere a lugares específicos en su libro. | | --- | --- | --- | |
| **Finalización de los requisitos del proyecto** | | **3**  **Bueno**  Los estudiantes completaron una de las 9 opciones; Todos los requisitos de ese proyecto están presentes. | **2**  **Satisfactorio**  Los estudiantes completaron una de las 9 opciones; Algunos requisitos de ese proyecto están presentes. | **1**  **Necesita mejorar**  El estudiante no completó una de las 9 opciones o no siguió los requisitos del proyecto elegido. | | --- | --- | --- | |







